

LABORATORIO DI COSTRUZIONE STRUMENTI VALUTATIVI

Docente:

FORMAT PROVE DI COMPETENZA

Livello di classe/sezione

classe quarta

TRAGUARDO DI COMPETENZA FOCUS

- comunicazione madre lingua
- competenze sociali e civiche
- consapevolezza ed espressione culturale

TRAGUARDI DI COMPETENZA CORRELATI

(disciplinari e/o trasversali)

Italiano: saper produrre brevi sintesi.

storia – geografia – scienze: sapersi esprimere con terminologie disciplinari appropriate.

immagine: saper riprodurre graficamente ambienti naturali del proprio territorio.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - TRAGUARDI DI ABILITÀ E CONOSCENZE

CONOSCENZE

ABILITÀ

◦SAPER PRODURRE TESTI DESCRITTIVI

◦SAPER PRODURRE GRAFICAMENTE AMBIENTI NATURALI

◦Conoscere la struttura morfo – sintattica della lingua italiana.

◦Conoscere forme, colori, caratteristiche tipiche degli ambienti naturali.

CONTESTO FORMATIVO

(attività precedenti e/o successive alla prova)

sapersi muovere nel proprio territorio con consapevolezza

CONSEGNA OPERATIVA PER GLI ALLIEVI

Realizzazione di un poster murale dove emergono le caratteristiche del territorio da un punto di vista storico – geografico – scientifico - culturale

VINCOLI PRODOTTO ATTESO	Presentazione dell'elaborato di ogni alunno
TEMPO A DISPOSIZIONE	Due mesi
SCANSIONE FASI DI LAVORO	1° fase: indagini – curiosità emerse – domande stimolo 2° fase: raccolta documenti 3° fase: produzione poster murale – pubblicizzazione del prodotto
RISORSE A DISPOSIZIONE	libri computer cartelloni - colori

RUBRICA DI PRESTAZIONE

CRITERI	1 punto	2 punti	3 punti	4 punti	
Individuare informazioni utili in testi vari	Individuare informazioni con l'aiuto dell'insegnante, con livelli minimi di attenzione	Individuare informazioni essenziali con l'aiuto dell'insegnante con adeguati livelli di attenzione	Individuare informazioni più complesse, in modo autonomo, mantenendo buoni livelli di attenzione.	Individuare informazioni in maniera critica mantenendo alti livelli di attenzione. Utilizzare le competenze acquisite in vari ambiti.	
Mettere in relazione informazioni ricavate	Mettere in relazione le informazioni ricavate di base con l'ausilio di domande stimolo	Mettere in relazione le informazioni ricavate stabilendo una sequenza	Riordinare autonomamente tutte le informazioni raccolte	Padroneggiare le informazioni in modo critico e autonomo. Utilizzare le competenze acquisite in vari ambiti.	
Saper realizzare la mappa del territorio	Saper realizzare una piccola mappa del territorio, con l'ausilio dell'insegnante, con pochi elementi	Saper realizzare una mappa del territorio, con l'aiuto dell'insegnante, con elementi principali	Saper realizzare una mappa del territorio, in modo autonomo, con elementi principali	Saper realizzare una mappa del territorio, in modo autonomo, con tutti gli elementi. Utilizzare le competenze acquisite in vari ambiti.	
Interagire nel gruppo	Partecipare alle conversazioni rispondendo alle domande stimolo dell'insegnante	Partecipare alle conversazioni avendo come riferimento l'insegnante	Partecipare alle conversazioni ponendo domande coerenti e rispettando le regole condivise dal gruppo	Partecipare alle conversazioni in modo attivo e costruttivo ponendo domande pertinenti. Utilizzare le competenze acquisite in vari ambiti	